



# RÉUNIONS TERRITORIALES



RESTITUTIONS DES ATELIERS  
« ANIMER UN GROUPE DE PARENTS »  
« ANIMER UN TEMPS PARENTS—ENFANTS »

2018

Restitutions des ateliers « animer un groupe de parents »  
et « animer un temps parents-enfants » des..

- **Mardi 9 janvier 2018 matin**, à La Maison de l'Education, des Loisirs et de la Culture (MELC) de Courdimanche
- **Mercredi 10 janvier soir**, à L'Espace Jeunesse et Famille d'Eaubonne
- **Mardi 16 janvier après-midi**, au centre social de Domont

Animées par :

**Véronique LEPARMENTIER** Espace Jeunesse et Famille d'Eaubonne  
**Claudie BELZER** et **Espérance FONTES** de l'Espace Ressources  
Adolescence Parentalité de Garges-les-Gonesse  
**Dominique GOAGUEN**, Caisse d'Allocations Familiales du Val d'Oise  
**Julie ANOTA**, Fédération des centres sociaux du Val d'Oise

## 45 PARTICIPANTS :

Nom	Prénom	structure	Email
AIT KHOUYA	M'hamed	Association Espaces et Lumières	<a href="mailto:espaces_lumieres@yahoo.fr">espaces_lumieres@yahoo.fr</a>
ALLOU	Akkafou	Association Apprendre Montessori	<a href="mailto:lacabanedesbambinis@yahoo.fr">lacabanedesbambinis@yahoo.fr</a>
AMOURA	Samira	Mairie de Sarcelles	<a href="mailto:amoura.samira.sarcelles@gmail.com">amoura.samira.sarcelles@gmail.com</a>
ANTONIO	Céline	Sauvegarde 95	<a href="mailto:cantonio@sauvegarde95.fr">cantonio@sauvegarde95.fr</a>
BACHELIN	Camille	CAF 95	<a href="mailto:camille.bachelin@cafcergy.cnafmail.fr">camille.bachelin@cafcergy.cnafmail.fr</a>
BAUDEL	Karine	A Portée de Main	<a href="mailto:association.apdm@gmail.com">association.apdm@gmail.com</a>
BETTELE	Brigitte	UNAFAM	<a href="mailto:bb.unafam95@gmail.com">bb.unafam95@gmail.com</a>
BOURCE	Pauline	Maison de quartier des Espérances, Ermont	<a href="mailto:pauline.bource@ville-ermont.fr">pauline.bource@ville-ermont.fr</a>
CARON	Sophie	CCAS Sannois	<a href="mailto:espaceparentalite@sannois.org">espaceparentalite@sannois.org</a>
CELESTINE	Dominique	Association AFPM	<a href="mailto:dominique@famillecelestine.com">dominique@famillecelestine.com</a>
CUREAUX	Laetitia	Maison de quartier Val Nord, Argenteuil	<a href="mailto:laetitia.cureaux@ville-argenteuil.fr">laetitia.cureaux@ville-argenteuil.fr</a>
DEMAY	Sandrine	La Source Villarceaux	<a href="mailto:lasourcevillarceaux@wanadoo.fr">lasourcevillarceaux@wanadoo.fr</a>
DESJARDINS	Mélanie	ARS 95	<a href="mailto:parloir.pere-enfants@ars95.fr">parloir.pere-enfants@ars95.fr</a>
DU CHAYLA	Monique	Charles Peguy	<a href="mailto:mduchayla@gmail.com">mduchayla@gmail.com</a>
DUPEYRAT	Sophie	La Source Villarceaux	<a href="mailto:asourcevillarceaux@wanadoo.fr">asourcevillarceaux@wanadoo.fr</a>
FABRIANO	Audrey	Centre social de Magny en Vexin	<a href="mailto:a.fabriano@magny-en-vexin.fr">a.fabriano@magny-en-vexin.fr</a>
FEINTE	Bérangère	ARS 95	<a href="mailto:parloir.pere-enfants@ars95.fr">parloir.pere-enfants@ars95.fr</a>
GALABERT	Lolita	Consultations Familiales	<a href="mailto:consultationsfamiliales95@gmail.com">consultationsfamiliales95@gmail.com</a>
GUEVEL	Jennifer	AFAD IDF	<a href="mailto:val-doise@afad-idf.asso.fr">val-doise@afad-idf.asso.fr</a>
GUNDOGAN	Clarisse	Mosaïque Citoyenne	<a href="mailto:haticed@hotmail.fr">haticed@hotmail.fr</a>
HERNANDEZ	Julien	Mairie de Bessancourt	<a href="mailto:julien.hernandez@ville-bessancourt.fr">julien.hernandez@ville-bessancourt.fr</a>
IBOCK	Virgile	Association Sarcelles Jeunes	<a href="mailto:mediation@sarcelles-jeunes.fr">mediation@sarcelles-jeunes.fr</a>
JEAN LOUIS	Diana	CAF 95	<a href="mailto:jean-louis.diana@cafcergy.cnafmail.fr">jean-louis.diana@cafcergy.cnafmail.fr</a>
LACAILLE	Martine	AFAD IDF	<a href="mailto:domont@afad-idf.asso.fr">domont@afad-idf.asso.fr</a>
LATINIER	Emilie	APAE St Brice	<a href="mailto:apae.avenir@gmail.com">apae.avenir@gmail.com</a>
LECERCLE	Ariane	CCAS de Courdimanche	<a href="mailto:alecercle@ville-courdimanche.fr">alecercle@ville-courdimanche.fr</a>
LELONG	Chrystelle	Médiation Val d'Oise	<a href="mailto:mediationvaldoise@orange.fr">mediationvaldoise@orange.fr</a>
LORAND	Servane	CAF 95	<a href="mailto:servane.lorand@cafcergy.cnafmail.fr">servane.lorand@cafcergy.cnafmail.fr</a>
MAALEM	Rafika	Centre social Jouy le Moutier	<a href="mailto:rmaalem@jouylemoutier.fr">rmaalem@jouylemoutier.fr</a>
MADRANGE	Brigitte	CAF 95	<a href="mailto:brigitte.madrangle@cafcergy.cnafmail.fr">brigitte.madrangle@cafcergy.cnafmail.fr</a>
MENIGAULT	Chantal	Sémaphore	<a href="mailto:asso.semaphore95@gmail.com">asso.semaphore95@gmail.com</a>
MIRAT BOUCHAIB	Djamel	Maison de quartier Val Nord Argenteuil	<a href="mailto:djamel.mirat@ville-argenteuil.fr">djamel.mirat@ville-argenteuil.fr</a>
NUBEEBACCUS	Raman	Centre social Persan	<a href="mailto:agora-direction@ville-persan.fr">agora-direction@ville-persan.fr</a>
PINKERT	Olivier	Centre social de Jouy le Moutier	<a href="mailto:pinkert@jouylemoutier.fr">pinkert@jouylemoutier.fr</a>
QUANTIN	Agnès	Le Trait d'Union, Arnouville	<a href="mailto:ajuteau@arnouville95.org">ajuteau@arnouville95.org</a>
SBERRO	Yohan	MELC Courdimanche	<a href="mailto:y.sberro@ville-courdimanche.fr">y.sberro@ville-courdimanche.fr</a>
TRAN	Catherine	Le Trait d'Union, Arnouville	<a href="mailto:ctran@arnouville95.org">ctran@arnouville95.org</a>
TRICNAUX	Sophie	Sémaphore	<a href="mailto:asso.semaphore95@gmail.com">asso.semaphore95@gmail.com</a>
VALENTE	Virginie	Centre social Lochères Sarcelles	<a href="mailto:virginievalente@cafcergy.cnafmail.fr">virginievalente@cafcergy.cnafmail.fr</a>
WILLIOT	Séverine	Centre social de Bouffémont	<a href="mailto:williotseverine@gmail.com">williotseverine@gmail.com</a>
YATABARE	Sissé	Centre social Montmagny	<a href="mailto:sisseyatabare@ville-montmagny.fr">sisseyatabare@ville-montmagny.fr</a>
YEBOAH	Mary	APAE St Brice	<a href="mailto:apae.avenir@gmail.com">apae.avenir@gmail.com</a>
ZYNEL	Christine	CCAS Sannois	<a href="mailto:espaceparentalite@sannois.org">espaceparentalite@sannois.org</a>

# ANIMER UN GROUPE DE PARENTS

## QUELS TYPES D' ACTIONS MENEZ-VOUS ?

### Groupes d'expressions + ou - formalisés / Ateliers généralistes pour tous les parents

- Café des parents
- Petit déjeuner des familles
- Groupes de paroles
- Groupes d'échanges thématiques (école, santé...)
- Groupes d'expression

### Ateliers publics spécifiques

- Ateliers de pères détenus
- Ateliers futurs papas
- Parents solos

### Ateliers bien-être

- Activité de relaxation suivie d'un temps d'échange
- Temps de répit

### Parents interfaces

- Collectif de parents-relais

### Activités support / thématique

- Ateliers d'écriture
- Communication : parler aux enfants pour qu'ils écoutent, communication non violente...
- Parents d'ados

### Atelier parents-pros

- Acteurs de l'école

## QUELS OUTILS (MÉDIAS, SUPPORTS, INTERVENTIONS...) UTILISEZ-VOUS ?

- Accueil convivial + (tapis, musique...)
- Présence d'une personne référente (lien)
- La formation de parents-relais
- Un média : imagier, vidéo, exposition, livret ou fascicule, internet...
- Une activité support : yoga, sophrologie, danse, jeux, théâtre, écriture...
- Une thématique, ex : la communication dans la famille
- Un intervenant, un tiers, une autre association spécialisée, des collègues...
- Un mode de garde
- Une animation participative, brainstorming, bâton de parole...
- Un questionnaire bilan à la fin, simple, gommettes, smileys, pas que de l'écrit

## QUEL EST VOTRE PRINCIPAL OBJECTIF EN ANIMANT CES GROUPES ?

- Améliorer la situation des parents : que ceux qui étaient en apnée en arrivant, ressortent en se sentant mieux / le bien-être des parents, des enfants, des familles
- Ecouter pour ré-orienter les parents
- Échanger, créer des liens de confiance entre les personnes...  
par la suite réseau d'entraide et de solidarité
- Partager ses expériences, dédramatiser, se déculpabiliser
- Rassurer, valoriser les parents dans leur rôle / valoriser les compétences des parents
- Identifier un espace où on peut mettre en mots le quotidien des parents
- Un moment d'écoute
- Accompagner les parents dans l'éducation de leurs enfants
- Susciter la réflexion
- Intéresser les parents et leur donner envie de revenir
- Soutenir les parents en difficulté

## QUELLE EST VOTRE PLACE, VOTRE RÔLE DANS L'ANIMATION ?

### **Coordination-organisation**

- Mobiliser les familles (+repérer)
- Impulser le groupe
- Préparer, organiser y compris logistique en amont
- Rechercher les intervenants
- Communiquer
- Garantir le cadre, s'assurer du bon déroulement de l'action

### **Accueillir les participants**

- Garantir le cadre
- Installer un climat de confiance

### **Animation**

- Veiller au respect de chacun, libérer la parole de chacun
- Veiller à l'écoute bienveillante
- Canaliser
- Lancer le sujet, reformuler
- Respect du temps
- Poser le cadre, les règles de départ (écoute, bienveillance, non-jugement, on ne se coupe pas la parole, on ne la monopolise pas, ce qui se dit entre nous, reste entre nous...)
- Rappeler les objectifs clairement

### **Co-animation (avec un collègue, un partenaire, un intervenant)**

- Action de régulation
- Faciliter les relations intervenants-parents

## QUELS SONT LES CONSTATS, EFFETS ET/OU SUITES DE VOTRE PROJET ?

### Constats

- Difficultés à s'exprimer
- Difficultés à mobiliser les personnes, à trouver le bon créneau horaire (surtout pour les familles monoparentales), difficultés à composer avec les caractères de chacun
- Des situations exposées difficiles

### Effets

- Mixité, lieu de rencontre – lieu de rencontre – richesse
- Expression et confiance/ libération de la parole
- Ouverture d'esprit permise par l'échange
- Création d'une dynamique de groupe, confiance
- Solidarité
- Relais entre parents
- Réponses aux questionnements
- Prise de conscience de soi
- Partage des angoisses
- Le groupe comme ressource : auto-régulation

### Suites

- Faire un bilan qui permettra d'évaluer l'action pour changement de thème ou reconduction du même thème
- L'action est une porte d'entrée vers d'autres actions proposées ou des actions extérieures
- Des actions en phase avec les attentes des parents
- Ouverture culturelle
- Liens, constitution d'un réseau de parents, solidarité
- Passer de l'individuel au collectif
- Orientation vers d'autres professionnels dans d'autres structures
- Problèmes (éventuels) d'intégration de nouvelles personnes dans le groupe
- Page facebook

## QUELLES SONT LES CONDITIONS DE RÉUSSITE OU POINT DE VIGILANCE DANS L'ANIMATION ?

### Conditions de réussite

- La communication (en amont, sur place, après) / information / inscriptions
- Le lien de confiance et la bienveillance
- La convivialité
- Garantie du cadre
- Non jugement
- Rappel du cadre, des objectifs (ex : dans un groupe thématique, on ne répondra pas aux questions spécifiques personnelles)
- Disponibilité des personnes qui accueillent
- Un noyau dur qui s'accapare le collectif
- Choix du bon intervenant
- La personne référente doit être présente et vigilante à l'intérêt et l'adhésion des familles
- Respect du temps, des horaires, du déroulé prévu
- Un mode de garde / un espace enfants
- Pérennité de l'action
- Obtenir l'adhésion des parents

## Points de vigilance

- Choix du lieu
- Repérage des attentes / besoins des parents
- Attention à l'accessibilité
- Attention au cadre
- Parfois il y a des situations émotionnelles très fortes, des personnes en grande difficulté, il faut leur proposer un autre temps en individuel ou les réorienter
- Renouvellement des participants
- Valoriser l'action

# ANIMER UN TEMPS PARENTS / ENFANTS ou PARENTS / ADOS

## QUELS TYPES D' ACTIONS PARENTS/ENFANTS/ADOS MENEZ-VOUS ?

### Ateliers, activité support

- Atelier jeux
- Massages parents / enfants, parents / bébé
- Atelier yoga du rire
- Atelier bien-être parents-enfants
- Ateliers créatifs : recyclage, activités manuelles, éveil musical, chorale...
- Ateliers pour les tout petits : contes, lecture, motricité...
- Théâtre, mime
- Cirque en famille
- Sorties familiales, spectacles

### Ateliers de réflexion

- Projet fresque parents-enfants
- Autour des devoirs « pause cartable »
- Parents / ados sur le rythme de vie

### Ateliers d'échanges

- Débat parents-ados

## QUELS OUTILS (MÉDIA, SUPPORT, INTERVENTION...) UTILISEZ-VOUS ?

- Le livre
- La parole
- Le slam
- La mise en scène
- Artiste intervenant, intervenant spécialisé
- Matériel créatif : de la peinture...
- Jeux, jouets
- Des chansons, de la musique
- La danse
- Un support visuel : affiches, photo-langage, un article...
- Des références théoriques
- L'activité cirque
- Un spectacle
- La cuisine, l'alimentation

## QUEL EST VOTRE PRINCIPAL OBJECTIF EN ANIMANT CES GROUPES ?

- Renforcer le lien parent-enfant :
  1. *Partager un moment de plaisir en famille, créer de la complicité*
  2. *Considération, dialogue, compréhension, épanouissement*
  3. *Se découvrir différemment*
  4. *Améliorer les relations parents/enfants ou ados (meilleure compréhension, communication)*
  5. *Apaiser les conflits*
- Que les parents retrouvent confiance dans leurs rôles, soutien, écoute et réponses à leurs questionnements
- Rompre l'isolement : partager, échanger, créer un réseau de solidarité...
- Libérer la parole
- Stimuler la créativité
- Faire découvrir aux parents des idées d'activités, de jeux... à refaire à la maison
- Sensibiliser à l'écologie

## QUELLE EST VOTRE PLACE, VOTRE RÔLE DANS L'ANIMATION ?

### **Coordination-organisation**

- Préparer, organiser y compris logistique en amont
- Communiquer
- Garantir le cadre, s'assurer du bon déroulement de l'action



## Animation

- Accueillir
- Catalyseur – passeur – garant
- Garant de l'accueil (adapté à chacun) et de l'écoute
- Fédérateur : veiller à la place de chacun
- Rassurer les parents
- Poser le cadre, le sens
- Soulager, se détendre
- Valoriser les compétences du parent et de l'enfant
- Permettre l'ouverture culturelle et re-dynamiser
- Distribuer la parole
- Gérer l'espace
- Accompagner les parents, enfants, ados dans l'activité
- Observer
- Médiatiser
- Transmettre / apporter des connaissances

## QUELS SONT LES CONSTATS, EFFETS ET/OU SUITES DE VOTRE PROJET ?

- Identifier les besoins (se retrouver, aider à faire) ou attentes (individuelles et collectives) et réserves du groupe – réorienter le type d'action
- Identifier les forces vives
- Davantage de demandes de partage (parents / enfants et parents / parents)
- Importance des échanges verbaux spontanés + questionnaires aussi
- Échanges, soutien, solidarité
- Découvrir les parents et les enfants « sous un autre jour »
- Mise en pratique à la maison, appropriation des outils hors du groupe et de l'atelier
- En partageant leurs expériences, les parents relativisent
- Ressources

## QUELLES SONT LES CONDITIONS DE RÉUSSITE ET/OU POINTS DE VIGILANCE POUR LE GROUPE ?

- Cadre, espace
- Accueil
- Écoute
- Choix de l'intervenant
- Respecter les objectifs définis au départ
- Gérer et prendre en compte les différences, chacun doit trouver sa place
- Cadre clair et consignes établies
- Rappel des responsabilités de chacun (par ex les parents sont responsables de leurs enfants)
- Veiller à la qualité de la communication
- Consulter / travailler avec les parents en amont (bilan de l'action)
- Garantir lien parent / enfant et parents entre eux
- Convivialité ++
- Temps
- Positionnement de l'animateur ou des co-animateurs
- Nombre de participants
- Ne pas mettre un degré d'exigence trop élevé
- Adapter selon les dispos (rythme été/hiver, week-end...)
- Adapter sa communication (mots clés)
- Difficultés des familles à s'engager dans la durée

# QU'AVEZ-VOUS PENSÉ DE LA RENCONTRE, QUELLES SONT VOS PROPOSITIONS POUR LES PROCHAINS TEMPS D'ÉCHANGES ?

## APPRÉCIATION GÉNÉRALE DE LA RENCONTRE

### QU'EST-CE QUE CETTE RENCONTRE VOUS A APPORTÉ ?

- Connaissances des autres acteurs, découverte d'acteurs nouveaux et divers
- Découverte du REAAP 95 / informations sur montage des projets
- Connaissance d'autres expériences
- Richesse des échanges, richesse des pratiques
- Partager sur nos missions, besoins, questionnements avec des collègues / confronter ses idées
- Me conforte dans mes interventions
- Enrichissement personnel
- Réfléchir à nos actions autrement
- Techniques et outils d'animation de groupe / des apports
- Un temps pour se poser et réfléchir à ses pratiques, faire un point sur mon positionnement / formaliser ce qu'on fait parfois intuitivement
- De nouvelles idées d'approche, d'ateliers, d'actions
- Merci pour l'accueil
- Développement du réseau, j'ai pris des contacts
- Constructif

### QU'AURIEZ-VOUS AIMÉ Y TROUVER EN PLUS ?

- La présentation des participants en grand groupe / présentation des différentes structures représentées
- Des échanges sur les projets prévus pour 2018, explorer mon projet en détails
- Plus de temps, approfondir
- Comment amener le public à participer davantage, à s'impliquer
- Consignes un peu floues et trop peu de temps pour échanger
- Des idées novatrices
- Des retours d'expériences
- Les coordonnées des personnes présentes
- Des apports théoriques (psycho-sociologie)
- De l'eau
- Plus d'informations sur la demande de subvention
- Des retours sur les actions déjà menées (atouts et limites)

## QUELLES SONT VOS PROPOSITIONS POUR UNE SUITE ÉVENTUELLE ?

- Travailler sur des outils
- La découverte des jeux de société
- Des rencontres à thèmes avec des intervenants spécialisés
- Des présentations d'actions groupes de parents et parents / enfants - présentation d'actions qui ont fonctionné ou pas - Des exemples de pratiques de terrain
- Un déjeuner collectif
- Lieux et personnes ressources
- Des groupes thématiques
- Poursuivre le travail des groupes
- Que quelqu'un étudie mon projet en détails
- Thématiques et ressources pour rencontre entre parents
- Échanger sur les techniques d'animation
- Échanger sur les moyens de communication pour se faire connaître auprès des nouvelles familles/ comment faire venir les parents ?
- Faire les réunions en décembre pour avoir plus de temps pour élaborer le projet
- Réfléchir à l'évaluation des actions, des outils méthodologiques
- Plus, de débat



Mme Dominique GLOAGUEN  
Conseillère départementale parentalité CAF 95

Tel : 01 30 73 63 60  
[reseau-parentalite.cafcery@caf.cnafmail.fr](mailto:reseau-parentalite.cafcery@caf.cnafmail.fr)

Mme Julie ANOTA  
Fédération des Centres Sociaux du Val d'Oise

Tel : 01 39 09 92 93  
[reaap95@orange.fr](mailto:reaap95@orange.fr)