

## Ateliers “jeux de rôle” KocoyaThinklab

### Animation Kocoya

Françoise Lozac’h et Antoine Nicolas

### Objectif de l’atelier :

Sur la thématique du temps d’écran et de la charte de bonnes pratiques numériques, le jeu de rôle consiste à faire jouer un “binôme parent-enfant” devant le groupe qui observe et intervient ensuite.

**Trois jeux de rôle ont été effectués** en tout (2 jeux pour le 1er groupe, 1 jeu pour le 2e groupe)

### Situations jouées:

- une jeune fille de 15 ans sur un smartphone et qui a école le lendemain,
- un jeune garçon de 13 ans qui joue dans sa chambre à un jeu vidéo (tiré d’une situation professionnelle),
- une jeune fille de 11 ans qui est sur son téléphone à 2h du matin.

**Feed-back des “acteurs”** avec l’accent sur le ressenti des parents

**Puis feedback du groupe** sur ce qu’ils ont ressenti eux mêmes et ce qu’ils auraient fait

**Synthèse : points importants à retenir** pour que le parent accompagne au mieux son enfant :

#### Pour le 1er groupe :

Communication et dialogue

Ecoute, écoute des besoins de l’enfant et des parents

En tant que professionnel, donner des informations aux parents

Faire de la prévention par rapport aux temps d’écran (limites)

Les règles liées au numérique rentre dans la parentalité au sens large (autorité parentale) qui pose des limites et des règles

Bienveillance avec l’enfant et avec soi-même

Développement de l’estime de l’enfant et de sa confiance en lui

Accompagnement de l’enfant

Exemplarité- Cohérence

#### Pour le 2e groupe :

Accompagner l’enfant

Dialoguer avec son enfant

Mettre des limites

Ecouter

Mettre des règles pour les parents et les enfants

Autodiscipline parentale

Proposer des alternatives aux écrans

Temps sans écran (repas,...)

**Nombre de participants** : 28 personnes

**Quelques mots de conclusion des participants :**

- Difficultés de mettre en pratique les règles que l'on se donne, dépend du contexte, de l'histoire familiale, il faut essayer plusieurs approches
- L'atelier a donné des idées et des exemples d'action à mener pour l'accompagnement des parents
- Prise de conscience de l'importance de la responsabilité des parents vis-à-vis de leurs enfants sur le sujet du numérique
- Les participants se sont sentis impliqués au-delà de leur rôle de professionnels : ils ont également vécu l'atelier en tant que parent, en prenant conscience des difficultés
- Les participants ont, pour certains d'entre eux, pu exprimer le fait que le numérique prenait beaucoup de place dans la vie de tous les jours, d'où l'importance de bien comprendre le phénomène pour outiller ensuite les parents